

***SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2  
IM. ŚWIĘTEJ JADWIGI  
W ŚWIERKLANACH***

***ROK SZKOLNY 2017/2018***

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017, poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. 2016, poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. 2017 poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Podstawa programowa dla 8 – letniej szkoły podstawowej
- Podstawa programowa dla 3- letniego gimnazjum
- Statut szkoły, w tym wewnętrzne ocenianie

## **WSTEP**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów środowiska szkolnego oraz kierunku polityki oświatowej na rok szkolny 2017/2018. Program ten opiera się na hierarchii wartości wskazanych przez Radę Pedagogiczną, rodziców i uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. Świętej Jadwigi w Świerklanach

Treści programu w sposób całościowy charakteryzują zarówno obszary działań wychowawczych jak i profilaktycznych Szkoły. Działania wychowawcze są skierowane do uczniów, natomiast działania profilaktyczne do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, zaakceptowany przez Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 2 im. Świętej Jadwigi w Świerklanach.

Głównym celem Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspomaganie dzieci i młodzieży poprzez dbanie o ich wszechstronny rozwój oraz zapobieganie niewłaściwym zachowaniom.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny uwzględnia podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkoły i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

## **DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

Charakterystyka społeczności szkolnej powstała w wyniku dokonania diagnozy potrzeb, na podstawie badań ankietowych, w których wzięli udział losowo wybrani uczniowie oraz rodzice każdego z oddziałów, wywiadu grupowego z nauczycielami oraz obserwacji zachowań dzieci i młodzieży w naszej Szkole.

Bieżący rok szkolny, w związku z przeprowadzoną reformą systemu oświaty jest wyjątkowy, do Szkoły uczęszczają uczniowie klas I-VII oraz oddziałów gimnazjalnych. W budynku szkoły zajęcia mają również dwa oddziały przedszkolne. Nasza placówka jest szkołą wiejską, do której uczęszcza 423 uczniów, skupionych w 21 oddziałach, w tym 7 gimnazjalnych. Sytuacja materialna większości rodzin jest dobra. Niewielki odsetek uczniów objęty jest opieką Ośrodka Pomocy Społecznej, kuratora bądź asystenta rodziny.

Jednym z głównych zadań Szkoły jest wspieranie rodziców w procesie wychowania. Wszyscy opiekunowie naszych uczniów w badaniu ankietowym uznali, że szkoła powinna ich wspierać w tym procesie wychowania dziecka. Największa ilość ankietowanych rodziców uznała, że wsparcie chciałaby uzyskać poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem, wychowawcą oraz w razie potrzeby pedagogiem. Istotnym elementem w udzielaniu wsparcia przez Szkołę, zdaniem rodziców powinny być różnorodne działania wychowawcze i profilaktyczne dla uczniów w formie pogadarek, zajęć warsztatowych i przedstawień profilaktycznych. Szkoła powinna również kłaść duży nacisk na pracę z uczniami mającymi trudności w nauce. Podczas zebrań rodzice chcieliby przede wszystkim rozmawiać z nauczycielami na temat zachowania uczniów i ich stosunku do innych, ocen oraz motywacji do nauki. Ponadto istotnymi zagadnieniami, które chcieliby omawiać spotkań jest organizacja wycieczek oraz wybór dalszej ścieżki kształcenia.

Zdaniem rodziców lekcje z wychowawcą powinny uwzględniać: sprawy klasowe, kulturę osobistą uczniów, zagadnienia dotyczące przemocy i agresji, zachowanie uczniów, ich oceny wybór dalszej ścieżki kształcenia, profilaktykę uzależnień oraz efektywne uczenie się. Ponadto podczas wywiadu z Radą Rodziców ustalono, że grono pedagogiczne powinno dużą uwagę przywiązać do integracji klas młodszych ze starszymi oraz odpowiedzialnego korzystania z telefonu komórkowego i internetu.

W wyniku przeprowadzonej ankiety z uczniami ustalono, że uczniowie w naszej Szkole czują się bezpiecznie. Chcieliby, aby w Szkole poruszono takie tematy jak: zdrowy styl życia, profilaktyka uzależnień, wybór dalszej ścieżki kształcenia, bezpieczne korzystanie z internetu oraz efektywne uczenie się.

## **WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA**

Wartości są przewodnikami życia osobowego i społecznego. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Świętej Jadwigi w Świerklanach pielęgnuje i rozbudza wśród wszystkich członków wspólnoty szkolnej wartości, które zostały wybrane w ramach diagnozy środowiska szkolnego. Na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych stwierdzono, że uczniowie za najwyższą wartość uznają przyjaźń, następnie zdrowie, a na trzecim miejscu wiedzę. Natomiast rodzice podobnie jak nauczyciele cenią najbardziej prawdę, zdrowie, przyjaźń, wiarę i tolerancję.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Szkoła pragnie przygotować uczniów do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę:

- potrafi szanować siebie i innych
- przyjmuje odpowiedzialność za swoje postępowanie
- kieruje się w życiu codziennym zasadami etyki i moralności
- posiada wiedzę o współczesnych zagrożeniach
- niesie pomoc innym, angażuje się w różne formy pomocy
- jest tolerancyjny
- umie funkcjonować w zespole
- zna historię własnego narodu i regionu
- umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji

## **ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZE**

### **Szkoła ma za zadanie:**

1. Zapewnić poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego wszystkim uczniom.
2. Zapewnić uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia pomoc psychologiczno – pedagogiczną i inną specjalistyczną.
3. Realizować program wychowawczo - profilaktyczny, umożliwiający kształtowanie pożądanych postaw i zachowań uczniów.
4. Zapobiegać niedostosowaniu społecznemu i przeciwdziałać zjawiskom patologicznym.
5. Uczyć dokonywania dobrych i odpowiedzialnych wyborów życiowych oraz planowania własnego rozwoju zawodowego.

### **Podstawową rolę w zakresie wywierania wpływów wychowawczych pełni wychowawca klasy, do którego należy:**

1. Podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Otaczanie indywidualną opieką każdego wychowanka.
3. Planowanie i organizowanie, razem z uczniami i rodzicami, różnych form życia zespołowego integrującego zespół uczniowski.
4. Organizowanie zebrań rodziców zgodnie z harmonogramem lub z własnej inicjatywy w celu omówienia problemów wychowawczych klasy.
5. Współdziałanie z pedagogiem szkolnym, rozpatrywanie z nim trudnych przypadków wychowawczych.
6. Współpraca z nauczycielami uczącymi w jego klasie, koordynacja działań wychowawczych wobec uczniów.
7. Realizowanie programu profilaktycznego w celu integracji ucznia ze społecznością szkolną, kształtowanie pozytywnych relacji.

8. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.
9. Rozmowy z rodzicami uczniów sprawiającymi duże problemy wychowawcze, ustalenie spójnych działań, zmierzających do naprawy sytuacji.
10. Podpisywanie kontraktów z uczniem i jego rodzicami w wypadku wyjątkowo trudnych przypadków złego zachowania.

Wszyscy pracownicy szkoły stosują zasady dobrego wychowania i wdrażają uczniów do ich stosowania, reagują na przejawy zła oraz promują dobre sprawowanie. Wszyscy kierują się dobrem ucznia, służą szczerą rozmową i radą, egzekwują wzajemny szacunek.

## **WSPÓŁPRACA Z UCZNIAMI**

Uczeń jest współgospodarzem szkoły, dlatego też należy:

1. Wychodzić naprzeciw inicjatywom uczniowskim, dotyczącym różnych obszarów pracy szkoły i pomagać w ich realizacji.
2. Wdrażać uczniów do samorządności, uczyć zasad demokracji.
3. Konsultować ważne decyzje z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.
4. Wypracować formy zawierania kontraktu z uczniami w sprawach dotyczących zachowania oraz jego oceny.
5. Rozbudzać w uczniach zainteresowanie własnym regionem, środowiskiem, tradycjami lokalnymi.
6. Rozwijać potrzeby kulturalne poprzez organizowanie uczestnictwa w różnych wydarzeniach kulturalnych.
7. Dbać o aktywny udział uczniów w życiu sportowym szkoły oraz zdrową rywalizację międzyszkolną.

## **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

Istotnym elementem pracy szkoły jest współpraca z rodzicami, którzy powinni mieć rzeczywisty obraz szkoły, znać wyniki diagnozowania pracy szkoły we wszystkich jej obszarach a także mieć możliwość współdecydowania o niektórych jej obszarach działania.

W tym celu:

1. Wypracowano szczegółowe zasady i formy współdziałania szkoły z rodzicami uczniów w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki. Rodzice mają rzeczywisty wpływ na prowadzone przez szkołę działania wychowawcze tworząc Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
2. Powołano Radę Rodziców.
3. Zaprasza się rodziców do współtworzenia planów rozwoju szkoły.
4. Informuje się rodziców o wymaganiach edukacyjnych i wychowawczych.
5. Informuje się rodziców o pracy szkoły.
6. Zapewnia się rodzicom stały kontakt z nauczycielami i wychowawcami.
7. Wspólnie organizuje imprezy okolicznościowe.
8. Organizuje się różne formy pedagogizacji rodziców zgodnie z potrzebami środowiska.

## **DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY**

Działalność dydaktyczna szkoły oparta jest na:

1. Tworzeniu warunków sprzyjających rozwojowi ucznia.
2. Indywidualizacji procesu uczenia się.
3. Zapewnieniu warunków rozwoju, uzdolnień i zainteresowań każdego ucznia.
4. Wspomaganiu uczniów mających trudności w nauce.
5. Podejmowaniu działań zmierzających do wprowadzenia w szerszym zakresie edukacji regionalnej, europejskiej oraz obywatelskiej.
6. Wprowadzeniu szkolnego systemu oceniania i diagnozowania poziomu pracy ucznia i szkoły.

## **WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Szkoła stanie się instytucją otwartą na kontakty ze środowiskiem lokalnym i będzie realizować jego oczekiwania na miarę swoich możliwości. W tym celu podjęte zostaną następujące działania:

1. Współdziałanie z instytucjami lokalnymi, w tym z innymi szkołami i placówkami oświatowymi.
2. Inicjowanie i współorganizowanie lokalnych imprez środowiskowych.
3. Uczestniczenie w spotkaniach i imprezach organizowanych przez środowisko lokalne.
4. Tworzenie tradycji szkoły, które będą stanowiły integralną część dorobku i tradycji środowiska lokalnego oraz regionu.
5. Promowanie własnych osiągnięć oraz sukcesów w najbliższym i dalszym środowisku.
6. Uwzględnianie opinii środowiska w planowaniu pracy szkoły.

## **CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

- Dążymy do tego, by być szkołą dbającą o wszechstronny rozwój intelektualny i społeczny uczniów, rozwijającą ich talenty, pozwalającą na zdobycie takiego bagażu wiedzy i umiejętności, który pozwoli im na właściwe funkcjonowanie w życiu dorosłym.
- Kształtujemy zachowania uczniów, które sprzyjają promowaniu zdrowego stylu życia, kształtują postawę asertywności oraz poczucie odpowiedzialności za swoje postępowanie.
- Wspieramy naszych uczniów, aby rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na prawdę, dobro i piękno w świecie. Chcemy budzić postawy patriotyczne wobec własnego państwa, by uczniowie uczyli się szacunku dla

wspólnego dobra. Pragniemy wychowywać w duchu tolerancji i pokoju między narodami, dla idei wspólnej Europy.

- Uczymy naszych uczniów rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania prawidłowych wyborów.
- Chcemy, by uczniowie mieli świadomość życiowej użyteczności zdobytych w szkole wiadomości i umiejętności.
- Kreujemy zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko szkolne poprzez wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą.
- Udostępniamy społeczności szkolnej informacje, niezbędne do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami wobec własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenia czynników ryzyka zachorowania różne choroby.
- Kompetentnie i szybko reagujemy na pojawiające się w szkole sytuacje, zagrażające zdrowiu i życiu uczniów.
- Inicjujemy współpracę ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny i szkoły oraz promującymi zdrowy styl życia.

# WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

## PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
<b>Integrowanie zespołu klasowego oraz społeczności szkolnej</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizacja zajęć integracyjnych w klasach I „Moja klasa to ja”.</li><li>• Poznawanie szkoły i jej pracowników.</li><li>• Gry i zabawy integracyjne.</li><li>• Wycieczki klasowe.</li><li>• Organizacja imprez szkolnych.</li><li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego.</li><li>• Szkolenie RP nt. integracji uczniów klas młodszych ze starszymi.</li></ul>	pedagodzy, wychowawcy, opiekun SU, dyrektor	cały rok szkolny
<b>Kształtowanie umiejętności pracy w zespole</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczenie współpracy, przydzielanie obowiązków.</li><li>• Zajęcia z dziećmi na temat umiejętności współzycia w grupie, szanowania się wzajemne.</li><li>• Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach, projektach edukacyjnych.</li><li>• Działania Samorządu Uczniowskiego, imprezy</li><li>• Prowadzenie gazetki szkolnej</li></ul>	wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, SU, pedagodzy	cały rok szkolny
<b>Rozpoznawanie i rozwijanie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia z pedagogiem, wychowawcą.</li><li>• Zajęcia pozalekcyjne, koła</li></ul>	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok szkolny

<b>zainteresowań oraz zdolności uczniów</b>	<p>zainteresowań, promowanie osiągnięć uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do konkursów</li> <li>• Organizacja wyjść do muzeum, teatru, na wystawy.</li> <li>• Organizacja uroczystości szkolnych, projektów edukacyjnych.</li> <li>• Szkolne Koło Caritas, Realizacja projektu Gimnazjaliści – Przedszkolakom, Mały Wolontariat Cecylki Knedelek.</li> <li>• Projekty edukacyjne w klasach II oddziałów gimnazjalnych.</li> </ul>	<p>pedagodzy</p>	
<b>Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy, efektywnego uczenia się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie pracowni komputerowych, pracowni przedmiotowych.</li> <li>• Wykorzystanie zasobów bibliotek szkolnych oraz multimedialnych centrów informacji w trakcie zajęć lekcyjnych.</li> <li>• Realizacja Narodowego Programu Czytelnictwa.</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem nt. efektywnego uczenia się.</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekun SU i gazetki, bibliotekarki</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<b>Kształtowanie u uczniów postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego. Wskazywanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z sylwetką patronki szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem.</li> <li>• Współdziałanie w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych.</li> <li>• Aktywna praca Samorządu</li> </ul>	<p>nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania, wychowawcy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem uroczystości</p>

<b>autorytetów i wzorców moralnych.</b>	<p>Uczniowskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych, lokalnych oraz kształtowanie postaw patriotycznych.</li> <li>• Zajęcia z edukacji regionalnej</li> <li>• Kształtowanie szacunku do symboli narodowych.</li> </ul>		
<b>Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad jego przestrzegania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo –Profilaktycznym, wewnątrzszkolnym ocenianiem.</li> <li>• Pogadanki z policją o tematyce: bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz odpowiedzialności karnej nieletniego.</li> <li>• Godziny z wychowawcą o tematyce: praw i obowiązków ucznia, systemu kar i nagród stosowany w szkole.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np. Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka – lekcje z wychowawcą i lekcje WOS</li> <li>• Włączanie uczniów w procesy aktualizowania prawa wewnątrzszkolnego.</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele WOS, historii i języka polskiego</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>według potrzeb</p>
<b>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z kolegami z innych krajów w ramach realizacji projektu: „Mezi námi – Między nami”.</li> <li>• Lekcje wychowawcze i języka obcego poświęcone tej tematyce.</li> </ul>	<p>koordynatorzy projektu, nauczyciele języków obcych, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<b>narodów, kultur, religii</b>			
<b>Uczenie właściwych postaw, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia wychowawcze w klasach.</li> <li>• Rozmowy uczniów z pedagogiem szkolnym.</li> <li>• Omawianie z rodzicami niewłaściwego zachowania dzieci.</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagodzy, nauczyciele	na bieżąco
<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z dziećmi, pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia.</li> <li>• Spotkania z pielęgniarką i innymi specjalistami.</li> <li>• Organizacja zajęć SKS.</li> <li>• Udział dzieci w zawodach sportowych.</li> <li>• Przygotowanie dzieci do uzyskania karty rowerowej.</li> <li>• Gazetki, ulotki informacyjne nt. zdrowego stylu życia.</li> <li>• Organizacja Dni Promocji Zdrowia w szkole.</li> <li>• Dzień Zdrowego Śniadania.</li> </ul>	nauczyciele, pielęgniarka, pedagodzy, wychowawcy światlicy,	zgodnie z harmonogramem
<b>Kształtowanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej oraz kulturalnego wysławiania się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dla uczniów dotyczące nabywania nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy.</li> <li>• Zajęcia z umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych.</li> </ul>	pedagodzy szkolny, wychowawcy	na bieżąco
<b>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty dla klas VII prowadzone przez doradcę zawodowego.</li> <li>• Zajęcia dla klas III oddziałów gimnazjalnych. prowadzone przez</li> </ul>	doradca zawodowy, pedagodzy szkolny	cały rok szkolny

<b>oraz wymagań rynku pracy.</b>	pedagoga szkolnego, doradcę zawodowego z PUP Rybnik.		
<b>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza frekwencji uczniów.</li> <li>Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, prowadzenie dziennika elektronicznego Librus, rozmowy na temat frekwencji na wywiadówkach, indywidualnych spotkaniach z rodzicami.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy	cały rok szkolny
<b>Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy, narkotyków, nikotyny, alkoholu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania środków uzależniających oraz zagrożeń i konsekwencji ich zażywania.</li> <li>Prowadzenie zajęć o na temat szkodliwości używek podczas lekcji wychowawczych w klasach starszych</li> </ul>	Wychowawcy, pedagogzy szkolni	według potrzeb
<b>Kształtowanie wśród uczniów umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telefonu i komputera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki w klasach</li> <li>Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>Egzekwowanie zapisów wewnątrzszkolnego oceniania dotyczącego korzystania z telefonów w czasie przerw i lekcji.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagogzy szkolni, nauczyciele informatyki	cały rok szkolny

<p><b>Współdziałanie wszystkich pracowników szkoły oraz rodziców w zakresie profilaktyki i interwencji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział nauczycieli i specjalistów szkolnych w konferencjach, warsztatach i szkoleniach, dotyczących profilaktyki uzależnień.</li> <li>• Rozwijanie współpracy z instytucjami promującymi zdrowy styl życia i oferujących pomoc w zakresie profilaktyki uzależnień.</li> <li>• Systematyczna współpraca z rodzicami, Radą Rodziców w zakresie profilaktyki: prelekcje specjalistów, informacje na stronie internetowej szkoły, gazetki informacyjne.</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice</p>	<p>według potrzeb</p>
<p><b>Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy</li> <li>• Uczestnictwo w kursie/pokazie zasad udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie</li> </ul>	<p>Pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p style="text-align: center;"><b>Współpraca z rodzicami</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły, np.: Statut Szkoły, Wewnątrzszkolne Ocenianie, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, regulamin szkoły.</li> <li>• Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów (wywiadówki, konsultacje, LIBRUS).</li> <li>• Zachęcenie do organizowania i uczestnictwa we wspólnych wyjazdach, festynach oraz imprezach szkolnych.</li> <li>• Zachęcenie rodziców do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych zaistniałych w szkole</li> </ul>	<p>Dyrektor, pedagogzy, wychowawcy</p>	<p>według zaplanowanych zebrań i konsultacji z rodzicami, na bieżąco</p>
--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Systematyczne motywowanie uczniów do nauki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie na zajęciach z wychowawcą zainteresowań i pasji uczniów.</li> <li>• Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie ze zdiagnozowanymi wcześniej potrzebami uczniów.</li> <li>• Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych i sportowych.</li> <li>• Organizacja zajęć wspierających pracę ucznia zdolnego.</li> <li>• Indywidualizacja procesu edukacyjnego oraz systemu oceniania wobec uczniów wymagających tego zgodnie z uwzględnianiem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach.</li> <li>• Organizacja zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne.</li> <li>• Stosowanie pochwał nawet najmniejszych sukcesów, wobec uczniów wymagających wsparcia.</li> <li>• Wskazywanie możliwości i umiejętności uczniów celem wybrania dalszego kierunku kształcenia.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	-------------------------

**EWALUACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I**  
**PROFILAKTYCZNYCH ZAWARTYCH W PROGRAMIE**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILKATYCZNYM**

Ewaluacja programu będzie polegała na regularnym gromadzeniu informacji na temat realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, w celu poddania ich ocenie oraz ewentualnej modyfikacji.

Coroczna ewaluacja będzie dotyczyła skuteczności oraz przydatności wybranych działań zawartych w niniejszym programie. Informacje będą zbierane m. in. poprzez: analizę dokumentacji szkolnej, badania ankietowe, wywiady z wybranymi osobami oraz obserwacje. Próbie zostaną poddani wybrani losowo nauczyciele, rodzice oraz uczniowie.